

**Целевая модель наставничества
МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий для непрерывного роста и профессионального мастерства.

<i>Информационно-аналитический</i>				
	Задачи	Средства	Содержание	Итог
1 – й этап	Определить проблемное поле и имеющиеся ресурсы педагогов.	Анкетирование, беседы, тесты, наблюдение, самоанализ деятельности.	Изучение кадрового потенциала ДОО, индивидуальных особенностей педагогов. Выявление потребностей и запросов.	Составление пар: наставник/наставляемый.
<i>Планово-организационный</i>				
2-й этап	Подобрать наиболее эффективные формы наставничества, взаимодействие в парах.	Схемы, маршруты, готовые проекты.	Изучение инновационного опыта работы, разработка планов наставничества разной направленности	Разработка планов наставничества, планов самообразования.
<i>Практико-ориентированный</i>				
3-й этап	Апробировать разные формы наставничества, реализовать мероприятия плана наставничества.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, открытые просмотры, вебинары.	Освоение современных теоретических основ, программ и новых педагогических технологий, приобретение практических навыков.	Апробация и внедрение плана наставничества.
<i>Итогово-оценочный</i>				
4-й этап	Выявить эффективность модели наставничества и наиболее успешные практики	Портфолио достижений педагога, самоанализ. Результаты тематических недель, выступления на семинарах, на районных методических объединениях, конференциях.	Определение показателей эффективности путей распространения опыта.	Мониторинг реализации плана наставничества.

Предполагаемый результат модели наставничества: высокий уровень профессионализма педагогических работников и укрепление кадрового потенциала Учреждения.